

# Vivre l'international : trois recherches sur la mobilité étudiante outre-frontière

Matthieu Boutet-Lanouette et Alexandre Jobin-Lawler

## 1. Contexte des trois recherches

### Mondialisation

Processus où l'étendue planétaire devient un seul espace. Il se caractérise principalement par une importante dynamique circulaire (fluidité de l'information, échanges culturels, interconnaissance entre les habitants de la planète) [...] (Lévy et Lussault, 2003, p. 637-639)

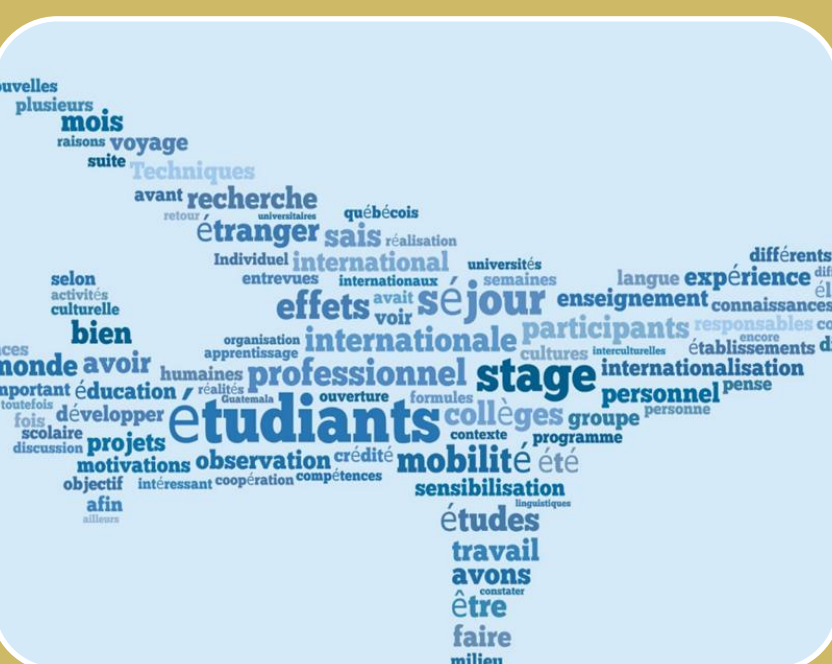
### Internationalisation de l'éducation

« Processus d'intégration d'une dimension internationale, interculturelle et mondiale dans l'objet, les fonctions (enseignement, recherche et service) et la fourniture de services d'enseignement supérieur. » (Knight, 2007, cité dans Conseil supérieur de l'éducation, 2013, p. 6).

### Mobilité étudiante internationale

Déplacement d'un étudiant de son pays d'origine vers un autre, dans un contexte d'études ou d'apprentissage et où la durée peut varier de quelques jours à quelques années. Elle pourrait se résumer comme étant « [...] les échanges et les stages de toute nature crédités ou non » (Bonin, Foy et Malboeuf, 2005, p. 2).

## 2. Objectifs des trois recherches et approches méthodologiques



**Recherche 1 :** Explorer et décrire les effets chez les étudiants québécois des activités de mobilité internationale offertes dans des collèges du réseau de l'enseignement privé québécois.

**Méthodologie :** Approche qualitative, entrevues individuelles semi-dirigées (étudiants et enseignants) auprès de 27 répondants, un groupe de discussion, collecte de données secondaires.



**Recherche 2 :** Décrire l'intérêt et l'engagement des étudiants du réseau collégial privé québécois dans des projets de mobilité internationale dans le cadre de leur programme d'études.

**Méthodologie :** Approche quantitative, questionnaire auprès de 336 étudiants pouvant partir à l'international dans le cadre de leur programme d'études.

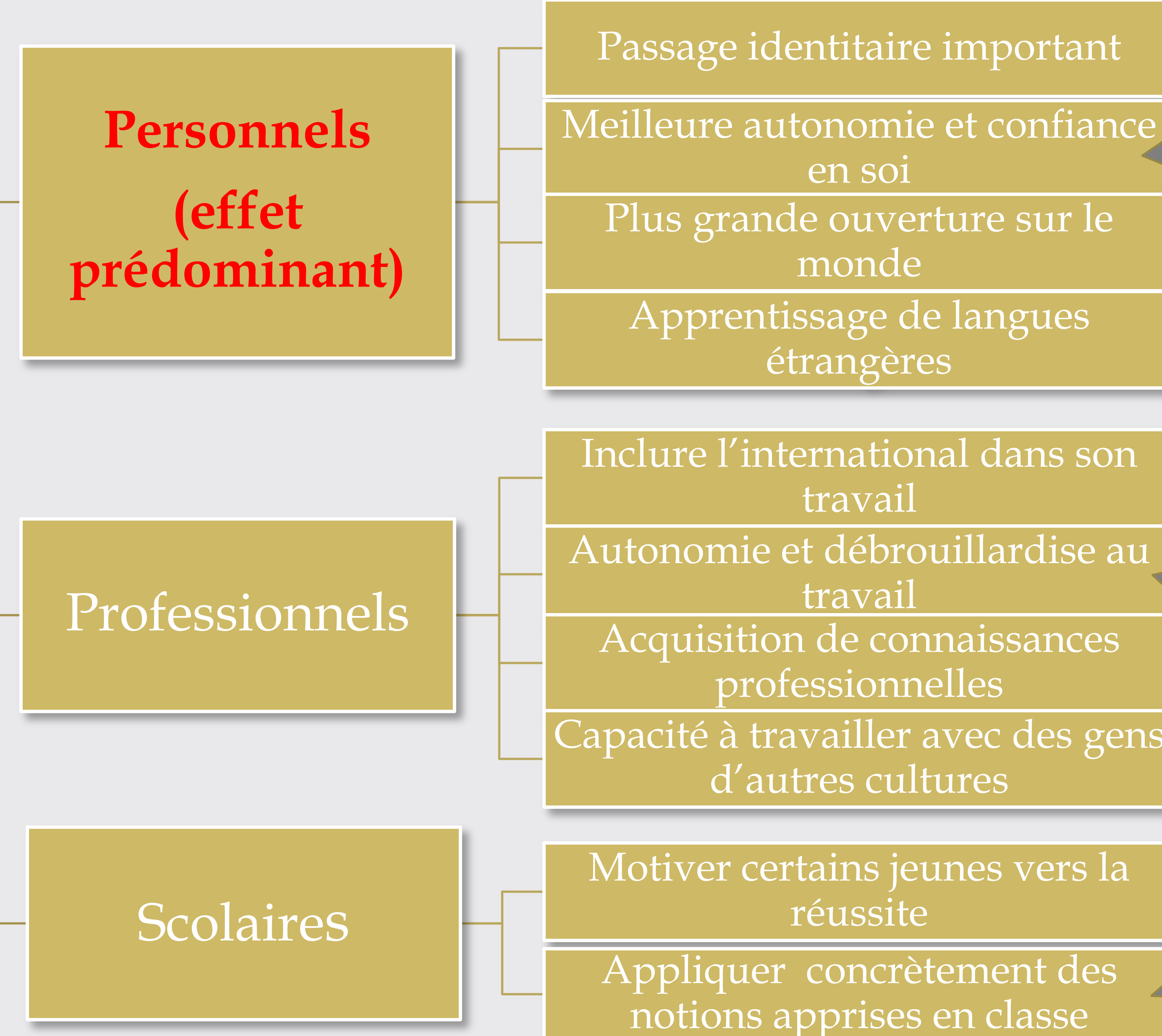


**Recherche 3 :** Comprendre comment promouvoir la mobilité étudiante internationale dans les collèges privés québécois et produire des outils en ce sens.

**Méthodologie :** Approche « recherche-action », consultations menées avec les acteurs du milieu afin de résoudre un problème.

## 3. Résultats des trois recherches

### Recherche 1 : Les effets de la mobilité étudiante internationale

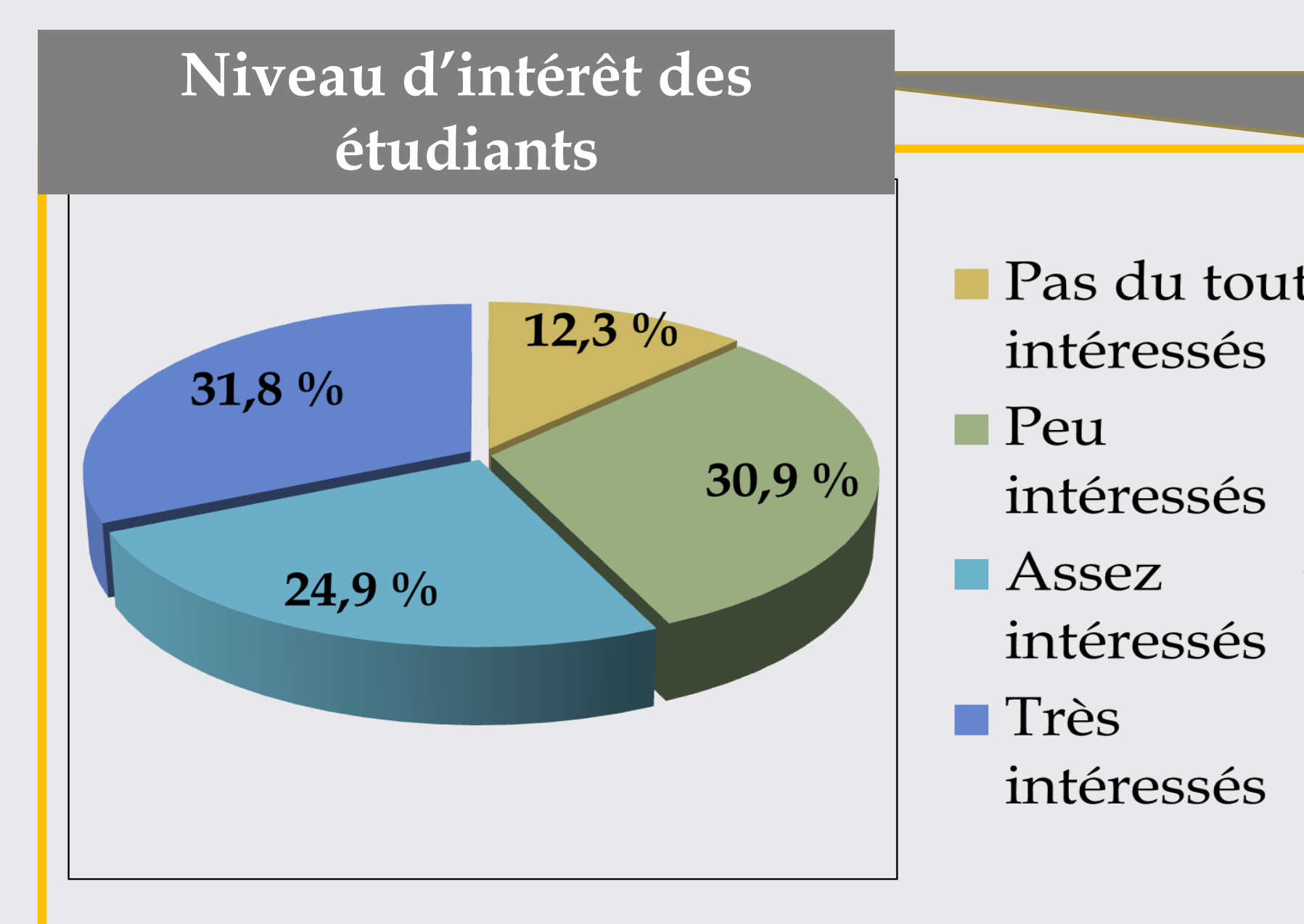


« Puis en même temps, de partir, bien, si on veut, laissée à soi-même, dans un autre pays, seule, sans aucune référence culturelle, linguistique, aucune connaissance, ça permet de développer sa débrouillardise, son autonomie, sa confiance en soi. » Annie (nom fictif), Sciences humaines profil monde, stage d'observation et de sensibilisation de deux mois et demi

« [...] j'ai vu une intervention, une façon d'intervenir aussi d'ici, pis que j'ai pu comparer là-bas, pis, tu sais, je pense que ça va m'aider à faire un mixte des deux parce qu'il y a des choses que j'ai vues que j'ai vraiment appréciées, pis, c'est pas des choses qui sont enseignées à l'école qu'on apprend. » Maude (nom fictif), Techniques policières, stage professionnel de sept jours

« [...] un DEC en sciences humaines deux ans sur des bancs d'école, ça m'aurait pas intéressée, fait que je voulais du concret, puis j'ai eu du concret. » Karine (nom fictif), Sciences humaines profil monde, stage d'observation et de sensibilisation de trois mois

### Recherche 2 : Quels sont les niveaux d'intérêt et d'engagement des étudiants des collèges privés québécois quant aux séjours de mobilité internationale offerts dans leur programme d'études?



Raisons expliquant l'intérêt

1. Découvrir d'autres cultures (97,4 %)
2. Relever un nouveau défi (90 %)
3. Apprendre ou approfondir une autre langue (89,5 %)
4. Mieux comprendre ce qui se passe dans le monde (89,4 %)
5. Vivre une expérience concrète dans le cadre de mes études (84,2 %)
6. Repartir à la suite d'une expérience de voyage positive (81,5 %)
7. Acquérir des compétences en lien avec ma future carrière (80,6 %)
8. Voyager autrement que dans des formules « tout inclus » (78,4 %)
9. Tester ma capacité à me débrouiller par moi-même (77,4 %)
10. Apporter du changement dans ma vie personnelle (75,3 %)

**Niveau d'engagement des étudiants**  
Sur l'ensemble des répondants, 18,2 % disent être en voie de participer à un projet international



Selon notre enquête, 33,7 % des répondants n'étaient pas au courant de la possibilité qu'ils avaient de réaliser ce type de voyages dans le cadre de leurs études

### Recherche 3 : Comment mieux promouvoir la mobilité étudiante ?

